



הַמָּצֵן

הכוונה תכנים ופעילויות
לעוסקים בגיל הרך

זְמַן מְשַׁחֵק

**מאגר משחקי חברה
ומשחקים לפיתוח החשיבה**

קובץ במתנה

אספה וערכה אביטל פריאל

מדריכה פדגוגית ומאמנת אישית לגננות

ליצירת קשר // mazpen2016@gmail.com // 0545516180

משחקי חברה והכרות

- **תחזרו אחרי:** כל אחד אומר את שמו ושאר הילדים חוזרים אחריו. בכל פעם משנים את הדרך בה אומרים את השם: מהר, לאט, חזק, חלש.
עוד דרך לשחק את המשחק עם כלי נגינה: כל ילד בתורו צריך להקיש בדרך אחרת או בקצב אחר ושאר הילדים חוזרים אחריו. אפשרות נוספת היא לשחק את המשחק עם תנועה: כל ילד בתורו צריך לומר את שמו בצרוף תנועה. שאר הילדים חוזרים על שמו ועל התנועה.
- **אומרים שלום:** הילדים מסתובבים במפגש כאשר מושמעת מוזיקה או לחלופין הגנת מקישה בכלי נגינה בקצב קבוע. כאשר המוזיקה נפסקת אומרים שם של אחד הילדים וכל הילדים צריכים להושיט יד לכיוונו ולברך אותו.
- **שרשרת השמות:** ניתן לשחק ברמות קושי שונות. כל שלושה-חמישה ילדים עומדים בטור/מעגל. כל ילד אומר את השמות של הילדים שלפניו.
- **שמי מוביל:** קבוצת ילדים (חמישה-שישה) עומדת בטור. ילד ראשון מוביל, מסתובב בחדר וכולם קוראים בשמו. בסימן של הגנת הילד הראשון הולך לסוף הטור וכן הלאה.
- **הבקבוק המסתובב:** ילד אחד מסובב בקבוק, מי שהפקק פנה אליו אומרים את שמו והוא בא לסובב. אפשרי גם עם חפץ אחר כמו גלגול כדור.
- **חלוקה להבהרות:** מחלקים את השמות להברות במחיאית כף או בטפיחה על הברכיים.
- **עמוד-שב:** כמו בדומינו ראלי כל ילד אומר לפי סדר את שמו. האחרון אומר את השם ויושב ואז לפי סדר אומרים את השם ומתיישבים.
- **כף-סיפור:** מספרים סיפור בו משולבים כל השמות של ילדי הגן או הקבוצה. מי ששומע את שמו מוחא כף.
- **משחק זיכרון** של תמונות ושמות של ילדי הגן.
- **גמד גמד ביער/טוק טוק מי אני ומה שמי** (כאשר הילדים כבר מכירים את שמות חבריהם ואת קולם).
- **התוף:** נעביר את התוף מבלי שהוא ישמיע קול.
- **משחק הכסאות** (עם או בלי מפסידים) בלי מפסידים מוציאים כסא אבל הילדים צריכים לדאוג שכולם יושבים בכל זאת.... בצורה זו יש להקפיד שלא יהיו יותר מחמישה ילדים במשחק.
- **המלך אמר:** אחד הילדים הוא המלך או המלכה. רק כאשר הוא אומר "המלך אמר" על הילדים לעשות תנועות/להשמיע קולות שהוא אומר. אם לא השתמש במילים "המלך אמר" אין לעשות את הפעולה.
- **חס קר:** התמצאות במרחב הגן: ראשית אחד המשתתפים יוצא מהחדר. לאחר מכן מחביאים חפץ מסוים. המשתתף שיצא צריך למצוא את החפץ לפי הרמזים שנותנים לו המשתתפים. זה יכול להיעשות באמצעות קצב מסוים - (כשהילד מתקרב לחפץ מגבירים את הקצב וכשהוא מתרחק מאיטים) או באמצעות האמירה חס -קר (חס קרוב וקר מתרחק).

משחקים לפיתוח החשיבה

שאלות שאלות על ידי ילדים הינה אחת הדרכים לפתח חשיבה אצל ילדים בגיל הרך. בכל אחד מהמשחקים הבאים חשוב לאפשר לילדים לשאול שאלות וגם ללמוד אותם אסטרטגיה כיצד לשאול שאלות שיסייעו לי לגלות את התשובה.

- **מה חסר בגננו הנחמד** - מביאים חפצים שונים (כמה? תלוי בגיל הילדים. אפשר להתחיל משלושה חפצים

ולעלות את רמת הקושי) מציגים אותם לילדים ומוודאים שהם מכירים את שמותיהם. בוחרים שני ילדים למשחק: אחד יוצא או שמכסים את עיניו והשני מחביא את אחד החפצים. הילד שיצא צריך לחשוב איזה חפץ נלקח. ניתן לסייע לו באמצעות שאלות של כן ולא.

- **מה יוצא דופן / מה דומה** - חפצים שונים. אפשר גם באופן אקראי. ומבקשים מהילדים לחשוב מה יוצא דופן או לחלופין מה דומה בין החפצים.

- **אני חושב על...משחק חידות** - אחד הילדים או אחד מאנשי הצוות חושב על חפץ או ילד שנמצאים בגן.

הילדים צריכים לשאול שאלות שמתארות את החפץ ומקבלים תשובות של כן ולא.

- **משחק הניחושים** - מביאים חפצים שונים ומוודאים שהילדים מכירים אותם בשמותיהם. מכסים את העיניים של אחד הילדים ונותנים בידו חפץ. הילד צריך לנחש מה החפץ שהוא מחזיק ביד באמצעות שאר החושים: שמיעה, מישוש, הרחה וטעימה (אם הבאתם משהו שניתן לאכול) אפשר בכל פעם להוסיף חוש שאסור להשתמש בו. למשל אסור לגעת ולראות רק להריח....

- **זה הסוד שלי** - מכינים קופסה יפה ומניחים בתוכה חפץ. זה יכול להיות חפץ שהגננת הביאה או חפץ שאחד הילדים הביא מהבית. הילדים צריכים לשאול שאלות ולנסות לנחש מה החפץ.

- **משחקי דמיון** - דרך נוספת לפתח חשיבה היא באמצעות פיתוח הדמיון: מה עוד אפשר לעשות עם...משחק דמיוני בו נותנים לחפצים מוכרים שימושים חדשים. בוחרים חפץ, למשל מקל של מטאטא. מזמינים את אחד הילדים להציג בפנטומימה מה עוד המקל יכול להיות? שאר הילדים מנחשים מה השימוש החדש...

משחקים להכרת אותיות, שמות ומספרים:

- מכינים מראש אותיות/ שמות הילדים/ מספרים גדולים (גודל של חצי בריסטול).
• מבקשים מהילדים לזהות אותיות/ שמות/ מספרים באמצעות משחק: משמיעים מוזיקה וכשהיא עוצרת צריך לעמוד על האות/ שם/ מספר... ניתן לחשב כך גם חישובים פשוטים, לחבר מילים, כאשר בכל פעם לוקחים אות אחת....

• איך אומרים בעברית הוא והיא?

<הוא יפה והיא >הוא גדול והיא....

<הם קטנים והן >עוד בנושא: יחיד רבים/זכר ונקבה/הפכים

- **משחק זיכרון ענק** - יכול לשמש ללמידת נושאים, אותיות, מספרים, שמות הילדים. משחק לכל הגן. מכינים מראש קלפים בגודל של חצי בריסטול. בכל פעם מזמינים שני ילדים לשחק. כל ילד מרים קלף אחד. הילדים יכולים להתייעץ בניהם לפני שהם מרימים את הקלפים.

• משחק זיכרון של חפצים:

מה צריך: חפצים קטנים שיש שניים מכל דבר, למשל חיות משחק קטנות, קוביות צבעוניות, צלחות חד פעמיות. מה עושים: מפזרים את החפצים ומכסים אותם בצלחות חד פעמיות. צריך להפוך בכל פעם צלחת אחת. אפשרות ב: לצייר או להדביק על הצלחת תמונה של התוכן הנלמד, אותיות, מספרים או מדבקות גדולות של צבע. אפשר גם להכין משחק התאמה בין מספר לכמות וכו'.

מקום לכתובת רעיונות נוספים:

באופן אישי...

❖ החוברת הזו נוצרה באהבה במטרה לסייע לעוסקים בגיל הרך ולהעניק להם ידע וכלים חדשים .

❖ כדי לקבל עוד תכנים, כלים והדרכה מקצועיים ללא עלות, היכנסו לעמוד הזה :
[המצפן - הכוונה תכנים ופעילויות לגיל הרך.](#)

❖ במסגרת פעילות ההדרכה והליווי לגננות, ניתן לתאם שיחה או פגישת הכוונה אישית איתי בנושאים כמו כתיבת תכנית לימודים, עבודת צוות, מיפויים, חקר, ניהול זמן ועוד .

❖ לפרטים ותאום שלחי מייל mazpen2016@Gmail.com

או התקשרי : 054-5516180

באהבה ,

אביטל פריאל

מסייעת לגננות להתנהל נכון ואפקטיבי בעבודתן,

מכוונת ומדריכה גננות להצלחה.

